

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 17 города Ставрополя

Согласовано
руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя
Е.В. Волосовцова



Утверждаю
Директор МАОУ лицея №17
г. Ставрополя
О.С. Попцова



Программа деятельности
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Олимпия»

МАОУ лицея № 17 г. Ставрополя.

Название программы: Академия безопасности или каникулы с пользой.

Профиль – комплексная безопасность и здоровьесбережение, в том числе профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, антинаркотической профилактической направленности, профориентационной направленности.

Возраст детей: 6,5 – 17 лет.

Срок реализации программы – 2 смена.

Ставрополь, 2024г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Название программы	«Академия безопасности или каникулы с пользой!»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся лица в летний период. Ранняя профилактика. Развитие интересов и духовно-творческих возможностей. Развитие социально-коммуникативных качеств. Обогащение нравственного опыта.
3	Направление деятельности	Данная программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления профилактики, оздоровления, отдыха и воспитания
4	Краткое содержание	Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №17 г. Ставрополя
6	Автор программы	Попцова Ольга Сергеевна-директор МАОУ лица № 17 г. Ставрополя Герелесова Е.В. – заместитель директора МАОУ лица № 17 г. Ставрополя
7	Адрес, телефон	Город Ставрополь, ул.Шпаковская, 109
8	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Олимпия» МАОУ лица №17 г.Ставрополя
9	Количество, возраст учащихся	Количество участников 150 человек, в возрасте 6,5-17 лет
10	Сроки реализации, количество смен	Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Общие сведения о лагере дневного пребывания детей.

Детский лагерь дневного пребывания детей на базе МАОУ лицея функционирует в летний период на базе лицея более 15 лет. Ежегодно в течение лета за смену в нем отдыхают 150 детей. В каждую смену работают 10-12 педагогов. Это опытные учителя лицея, воспитатели, педагоги дополнительного образования, студенты.

Лагерь имеет хорошую материально-техническую базу. Имеются технические средства: музыкальная аппаратура, видеоаппаратура, киноаппаратура, компьютеры, ксерокс и другие.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – прекрасная пора отдыха детей. В условиях летнего школьного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Следует, однако, помнить, что лагерь – это не продолжение образовательного процесса. Это другой период жизни ребёнка. Это отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования летние каникулы играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

В последние годы возрастает внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они играют важную роль в оздоровлении и воспитании детей тогда, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и возможности творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, формированию коммуникативных навыков и духа коллективизма.

Ежегодно для обучающихся проводится смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ лицея №17 города Ставрополя. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Чтобы сделать отдых полноценным была разработана данная программа. Программа универсальная, ее можно использовать для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа 15 - дневного пребывания обучающихся в лагере насыщена разными творческими, патриотическими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное формируют здоровую, духовно-нравственную, творческую личность.

Направления программы включают в себя духовно-нравственное воспитание, приобщение детей культуре поведения на улице, развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей, обучение детей корректным способам и формам толерантного взаимодействия с окружающими

людьми. Особое внимание также уделяется ранней профилактике употребления психоактивных веществ и асоциального поведения у школьников. Программа также включает в себя антинаркотическую профилактическую мероприятия, профориентационные мероприятия.

АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

«Езжай куда думаешь, и думай, куда едешь»

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников.

Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения.

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов.

Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Мероприятия лагеря по ранней профилактике употребления психоактивных веществ создают благоприятную обстановку для формирования осознанной потребности у школьников в здоровом образе жизни и выступают базой для профилактики асоциального поведения у школьников.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий и фактором для потребления психоактивных веществ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели:

- Обеспечение положительного эмоционального самочувствия личности, поставленной в новые условия, в сравнение с привычным семейным и школьным режимом.
- Развитие интересов и творческих возможностей ребёнка через организацию активной досуговой деятельности.
- Развития социально-коммуникативных качеств ребенка, способности быть в группе и сопоставлять личные интересы с интересами коллективными.
- Обогащение нравственного опыта ребёнка при помощи проблемных ситуаций (индивидуальных бесед, отрядных дел и других).
- Создание условий для формирования адекватного образа своего 'Я', понимания своей индивидуальности на основе самопознания личных возможностей, проявившихся в новой для него жизненной ситуации, новом коллективе, на новом месте.
- Сформировать у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

регулирующая

- ✓ находить конструктивный выход из конфликтных ситуаций;
- ✓ формировать у ребят навыки общения и толерантности;

психологическая

- ✓ поддерживать и развивать самооценку личности;

воспитательная

- ✓ воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- ✓ формировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- ✓ формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- ✓ способствовать формированию нравственных навыков: понимание, сопереживание, умение лояльно оценивать свои поступки и поступки других;
- ✓ способствовать формированию личности, как гражданина и патриота.

коммуникативная

✓ развивать готовность понимать, общаться, и сотрудничать с представителями различных групп;

креативная

✓ создавать условия для проявления творческой активности;

✓ создавать условия для творческого самоутверждения;

здоровьесберегающая

✓ способствовать изменению ценностного отношения детей к своему здоровью;

✓ создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;

✓ способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

✓ отказ от вредных привычек

развивающая

✓ развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

✓ способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

образовательные

✓ формировать у детей, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

✓ познакомить учащихся с требованиями разделов «Правил дорожного движения РФ» для пешеходов и велосипедистов;

✓ оказывать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение образовательного и воспитательного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Ранняя профилактика.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Педагог-организатор;
- Воспитатели
- Физкультурный руководитель
- Социальные партнеры

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией лицея. Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение лагерных дел, организацию лагерной жизни.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, плана работы, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают:

- медитека;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- детский городок;
- стадион;
- школьный двор;
- медицинский кабинет;
- школьная библиотека;
- школьная столовая.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в активную деятельность, и межличностное общение со сверстниками. Многонациональная направленность лагеря может дать детям определенную целостную систему духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в

атмосферу игры и познавательной деятельности.

Процесс реализации программы представляет собой систему познавательных лекториев, подвижных игр и практическую творческую деятельность детей. Содержание программы рассчитано на активное творческое участие ребенка.

Мероприятия характеризуются эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь результата через творчество. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме.

1 направление: Образовательное.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются лектории, такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Цель лекториев познакомить учеников с правилами дорожного движения, историей их возникновения, историей возникновения транспорта, светофоров и так далее, правилами оказания первой медицинской помощи, техническими характеристиками и видами велосипедов.

2 направление: Игровая деятельность.

Содержит игры способствующие развитию внимания, памяти, наблюдательности, воображения, образного мышления детей, способствующие развитию быстроты реакции, координации движений.

Игры учат детей согласовывать свои действия с действиями других детей, формируют у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. В ходе игры ребенок учится распознавать свое эмоциональное состояние (грусть, радость, злость, страх) по мимике, находить средства выражения образа в мимике, жестах.

Игровая деятельность в лагере представляет собой:

- рисование плакатов и памяток по правилам дорожного движения;
- словесные, настольно-печатные игры;
- викторины;
- инсценировки;
- подвижные игры.

3 направление: Творческая деятельность.

Данный вид деятельности, рассчитан на активное участие ребенка в творческом процессе. Она не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от творчества. Она учит детей выбирать дело по интересу. Занятия характеризуются эмоциональной насыщенностью, развитием креативности и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное и индивидуальное творчество.

Творческая деятельность в лагере представляет собой:

- работу агитбригад по предотвращению нарушений ПДД;
- конкурс рисунков;
- инсценировка сюжетов для агитбригад.

4 направление: Оздоровительное.

Одним из главных направлений в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Один из способов реализации направления это подвижные игры.

Подвижные игры необходимы для развития физической активности каждого ребёнка. В этом случае происходит развитие координации движения, внимания, мимики, речи, мышления; обогащение двигательного опыта детей; развитие двигательной активности каждого ребёнка.

Подвижная игра это спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Одна из характерных особенностей подвижных игр — стремление к результату. Ребенок испытывает радость от удовлетворения потребности в движениях, от эмоциональной атмосферы игры, эмоциональный подъем вызывает достижение реального результата — выигрыша.

В условиях реализации программы, дети знакомятся с фигурной ездой на велосипеде.

Так же для реализации этого направления проводятся:

- мини спартакиады;
- веселые старты;
- утренние зарядки.

5 направление: Премьерное.

Это итог длительной работы всего коллектива, момент наивысшего напряжения, проявление всех творческих способностей детей.

Премьерные выступления проводятся на традиционных для летнего лагеря мероприятиях:

- закрытие лагерной смены;
- театрализованное представление «Правила дорожные – знать каждому положено».

Критерии эффективности программы.

- ✓ принятие образа «хороший пешеход», «хороший пассажир»;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям «ПДД»;
- ✓ способность к самооценке;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- ✓ адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Наряду с этим, ожидаемыми результатами работы, будут:

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ развитие у детей интереса к здоровому образу жизни;
- ✓ расширение социального опыта;
- ✓ формирование коммуникативных умений;
- ✓ выработка навыков ручного труда;
- ✓ развитие творческих способностей.

Критерии оценки результатов программы:

- отсутствие или наличие нарушений дисциплины;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- умение ребенка взаимодействовать с другими детьми;
- эмоциональное состояние детей;
- уровень реализации творческих способностей ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- удовлетворенность родителями работой лагеря.

План-сетка профильной смены:

«Академия безопасности или каникулы с пользой!»

<p>День 1</p> <p>Знакомство детей, формирование отрядов ЮИД, ЗОЖ подготовка эмблемы, девиза, речевки.</p>	<p>День 2</p> <p>«Представление команд». «Торжественная линейка, посвященная открытию второй смены «Академия безопасности или Каникулы с пользой!»</p> <p>Открытие смены.</p>	<p>День 3</p> <p>Старт фото - видео акции по ПДД на фоне стендов, уголков и во время проведения мероприятий по БДД (в социальных сетях).</p> <p>Профориентационная станционная игра «Мир профессий»</p>	<p>День 4</p> <p>Тестирование на знание ПДД. Квест «Вредные привычки»</p>
<p>День 5</p> <p>«Видео- уроки по ПДД» Дорожные ловушки. Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни (мероприятия по отрядам)</p>	<p>День 6</p> <p>Видео- урок на изучение дорожных знаков. Правила движения велосипедистов. С отработкой практических навыков на площадке с препятствиями.</p>	<p>День 7</p> <p>«Инсценировки опасных ситуаций на дороге и выход из них». Флешмоб «Здоровье – это всё» Оформление стендов, уголков по ПДД и ЗОЖ.</p>	<p>День 8</p> <p>Конкурс детских рисунков по БДД, ЗОЖ (листочков, памяток), с последующим размещением лучших работ на стендах и уголках лагеря. Творческий конкурс среди созданных отрядов ЗОЖ.</p>
<p>День 9</p> <p>Изучение истории агитбригад. Творческий конкурс по БДД среди созданных отрядов ЮИД.</p>	<p>День 10</p> <p>Изучение обязанностей пешеходов. Средства индивидуальной мобильности, защитная экипировка, места для катания.</p>	<p>День 11</p> <p>Мастер – класс по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП с приглашением специалиста - медицинского работника. Конкурс рисунков на асфальте «ЗОЖ» (по отрядам)</p>	<p>День 12</p> <p>Викторина по ПДД, демонстрация видеоуроков. Изучение обязанностей пассажиров. Спортивные соревнования «Я здоров и независим!»</p>
<p>День 13</p> <p>Викторина по ПДД. Приглашение сотрудника ГИБДД (подборка фильмов и мультфильмов тематики БДД по возрастам).</p>	<p>День 14</p> <p>«Я выбираю безопасность». Лекция о недопущении управления мототранспортом несовершеннолетними водителями (1 отряд)</p>	<p>День 15</p> <p>На стыке эпох. Выставка спецтехники и видео - экскурсия по музею ГИБДД, приезд сотрудников на патрульных а/м в лагерь.</p>	