

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МАОУ лицея № 17  
(протокол № 5 от 28.03.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ лицея № 17  
г. Ставрополя  
\_\_\_\_\_ О.С. Попцова

**ОТЧЕТ о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
лицея № 17 города Ставрополя  
за 2022 год**

**1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 17 города Ставрополя (устав утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 09.07.2015 г. № 524-ОД)
Руководитель	Попцова Ольга Сергеевна
Юридический адрес Фактический адрес	г. Ставрополь, ул. Шпаковская, д.109
Телефон/Факс	(8652) 77-13 -57
Адрес электронной почты	<a href="mailto:17.licey@mail.ru">17.licey@mail.ru</a>
Web-сайт	<a href="http://www.lic17.su">www.lic17.su</a>
Учредитель	комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	01.09.1979
Лицензия	№ 5169 серия 26 Л 01 № 0001421 от 01 ноября 2016 г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2781 серия 26 А 02 № 0000475 от 01.11.2016 г., действительно до 31.01.2026 г.
Режим работы	понедельник – суббота: 08.00 – 21.00 воскресенье : выходной
Взаимодействие с организациями-партнерами	ГБУ СОН «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис» учреждения дополнительного образования культурной и спортивной направленности учреждения культуры краевая федерация таэквондо
Комплектование лицея	1221 учащийся (43 класса-комплекта)
Социальный состав	дети-инвалиды – 13 учащихся. дети-сироты, состоящие под опекой – 3

	<p>учащихся.  малообеспеченные семьи – 19, в них 24 учащихся.  неполные семьи – 175, в них 257 учащихся.  многодетные семьи – 81, в них 123 учащихся</p>
--	--

Стратегическая цель развития МАОУ лицея № 17 города Ставрополя: создание условий, позволяющих обеспечить индивидуализацию развития лицеистов, развитие их ключевых компетенций – способности и готовности к решению проблем, конструктивной коммуникации и сотрудничеству – для успешной жизнедеятельности, на фоне интеграции гуманитарных составляющих образовательного пространства лицея, с применением инновационных образовательных технологий.

## 2. Система управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функция</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в т.ч. рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации, поощрения педагогических кадров; - координации деятельности методического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в т.ч.: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	<p>внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, который регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Методический совет	<p>Осуществляет тактическое управление по обеспечению внедрения программы развития лица, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль и регулирование жизнедеятельности лица;</li> <li>- широкое привлечение педагогов к инновационной деятельности.</li> </ul>

Современное функционирование лица требует научно обоснованных действий учителей, определенных изменений характера педагогического труда и управления. Соответствовать этому условию могут только кафедры. В лице создано 8 кафедр:

- начального образования;
- культурологии;
- математики и информатики;
- предметов естественнонаучного цикла;
- обществоведческих дисциплин;
- иностранных языков;
- физкультуры, ОБЖ и технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в лице действует Совет старшеклассников и родительский комитет.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация учебного процесса**

МАОУ лицей № 17 г. Ставрополя осуществляет свою деятельность на основе Устава лица, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других действующих нормативных документов. Обучение ведётся на русском языке.

Все классы в основном комплектуются учащимися, проживающими в микрорайоне, закреплённом за лицеем, около 50% учащихся проживает за пределами микрорайона лица.

В 2022 году лицей работал в режиме пятидневной (шестидневной для 9-11-х кл.) рабочей недели по расписанию, согласованному с

Роспотребнадзором. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план лицея направлен на выполнение основных принципов Федерального Закона «Об образовании в РФ». Учебный план обеспечивает выполнение федерального, регионального и школьного компонентов. При составлении плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Школьный компонент распределен на изучение предметов по базисному учебному плану с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции лицея – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы лицея на каждой ступени.

I уровень обучается по учебно-методическим комплексам «Гармония», «Школа России». На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312» в 4-х классах осуществляется изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю).

В 2022 году в лицее функционировал спортивный класс (7 С), в 8-9-ых классах введено углубленное изучение отдельных предметов, согласно БУП, в 10-11 классах - профильное обучение.

Учебный план для X-XI классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. В лицее реализовывались профили: социально-экономический (с профильным изучением математики, обществознания, экономики, права, географии), информационно-технологический (с профильным изучением математики, информатики).

В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации, авторским программам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, рекомендуемым федеральным Перечнем учебных изданий.

В течение 2022 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебный план выполнен на 100%.

В соответствии с нормативно-правовой базой организации обучения с использованием различных образовательных технологий опосредованно, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, согласно рекомендациям Роспотребнадзора во время функционирования на базе лицея ППЭ 101 в досрочный период (март-апрель) были использованы возможности данного вида обучения. Педагогами использовались электронные образовательные платформы, рекомендованные МП РФ, электронная почта, Sferum, Skype, ZOOM.

Администрация лицея организовали текущий контроль и учет обратной связи педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, мессенджеров, социальных сетей, через официальные ресурсы, посредством онлайн-общения.

**Выводы:** учебные программы реализованы, с учетом коррекции, в полном объеме, несмотря на активированные и праздничные дни, проведение досрочного периода ЕГЭ. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

### ***3.2. Организация воспитательного процесса***

Воспитательная деятельность в лицее нацелена на создание условий для раскрытия потенциальных возможностей каждого лицеиста как социально активной личности. В 2022 году активно работало МО классных руководителей, оказывалась своевременная методическая помощь, проводились семинары, вебинары, тренинги, открытые мероприятия.

Реализация плана воспитательной работы лицея строится на основе интеграции внеурочной, внелицейской и внеучебной деятельности через проведение следующих мероприятий:

- Общелицейские традиционные праздники «Первый звонок» (1 сентября), «День матери» (последняя неделя ноября), «Последний звонок» (май), «Выпускной бал» (июнь);
- Общелицейские традиционные конкурсы: «А ну-ка, парни!» (февраль), «Мистер Лицей» (февраль), «А ну-ка, девочки!», «Краса лицея» и «Мисс Синеглазка» (март), «Ученик года начальной школы-2022» (апрель), «Звезда лицея - 2022» (май);
- Фестиваль «Загадки Кавказа»;
- Выставки творческих работ обучающихся (в рамках традиционных праздников);
- Акции (трудовые, социальные);
- Спортивные соревнования (по волейболу, баскетболу, футболу, бадминтону);
- Программа «Играриум»;

- Театральные постановки;
- Экскурсии, посещение парков, кинотеатров, выставок;
- Классные часы, часы общения, библиотечные уроки;
- Проект «Школьные СМИ», «Литературный планетарий», «Таланты лица».

Учитывая требования новых СанПиН, увеличилось количество дистанционных мероприятий: флешмобы «Огни памяти», «Окна Победы», «Новогодние окна», проект «Страна героев» и др. В летнее время работал пришкольный оздоровительный лагерь «Олимпия».

Воспитывающая деятельность в лицее нацелена на создание условий для раскрытия потенциальных возможностей каждого лицеиста как социально активной личности через реализацию интересов и способностей лицеистов, формирования высокого уровня социально-позитивной деятельности.

*Основные направления воспитательной работы лицея:*

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Воспитание мотивации к здоровому образу жизни
- Эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Работа с родителями

В учебном году продолжалась работа по укреплению позиций лицея как общественно-активной школы. Лицейским отрядом «Добродетели» (рук. Каткова А.В.) были организованы акции «Помоги детскому дому», «Помоги бездомным животным», «С праздником, Защитники!», «Старость в радость».

Работа ученического самоуправления была направлена на повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни, улучшение образовательных результатов, создание комфортной образовательной среды.

**Выводы:** Система воспитательной работы лицея способствует становлению личности учащегося, формированию его гражданской позиции, развитию нравственных качеств, мотивации к здоровому образу жизни. Педагоги своевременно отреагировали на вызовы времени: увеличилось количество мероприятий в соцсетях, дистанционных, укрепился контакт с родителями обучающихся.

### ***3.3. Дополнительное образование***

В 2022 году в общей сложности 68,9 % учащихся охвачено системой дополнительного образования в лицее и вне его. Дополнительные услуги предоставляются в МАОУ лицее № 17 бесплатно. В штатном расписании – 1 педагог дополнительного образования. Остальные детские объединения организованы по договору с ГБОУ ДО КЭБЦ, МБОУ ДО СДДТ, а также по договору с детско-юношескими спортивными школами.

Направление	название кружка, секции	возраст	ответственный
Общекультурное	Танцы хип-хоп	3-7 классы	Клуб Step&Way
	Изостудия	2-3 классы	МАОУ лицей № 17
	Юнармия	7-10 классы	МАОУ лицей № 17
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (м,д)	5-11 классы	МБОУ ДЮСШ № 1
	Футбол	1-6 классы	МБОУ ДЮСШ № 1
	Таэквондо	1-9 классы	Федерация ГТФ
	Рукопашный бой	1-11 классы	МБОУ ДЮСШ единоборств
	Бадминтон	2-4 классы	МБОУ ДЮСШ № 5
Научно-техническое	Робототехника	1-7 классы	МАОУ лицей № 17
Социальное	Студия «17 LIFE»	7-8 классы	МБОУ ДО СДДТ
	Отряд ЮИД	4 класс	МАОУ лицей № 17
	Добродетели	6-7 классы	МАОУ лицей № 17

Вне стен лицея дополнительное образование получают 614 учащихся (50,7%).

Учреждения	количество учащихся
УДО «Поиск», «Лидер», языковые школы	175 (14,5%)
МБОУ ДОД ДХШ	26 (2,1%)
МБОУ ДОД ДМШ	19 (1,6%)
МБОУ ДОД ДХорШ	18 (1,5%)
МБОУ ДОД ДЮСШ, СКА, плавательные бассейны	82 (68%)
Кружки на базе УДОД, УК, клубов	138 (11,4%)
Секции на базе УДОД, ФОК, предприятий, спортивных клубов	156 (12,9%)

**Выводы:** в лицее созданы условия для развития личности учащихся, раскрытия их способностей, достижения результатов на различных уровнях.

### 3.4. Содержание и качество подготовки

#### 3.4.1. Статистика показателей за 2019-2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	На конец 2022 года
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в т.ч.:	997	984	1091	1210
	- начальная школа	420	421	499	561
	- основная школа	454	477	516	559
	- средняя школа	123	86	76	93

2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата				
	- основном общем образовании	0	2	0	-
	- среднем общем образовании	0	0	0	-
4.	Окончили лицей с аттестатом особого образца				
	- в основной школе	5	1	2	-
	- в средней школе	7	3	7	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в лицее, не относящихся к микрорайону.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в лицее - 6. В 8-9 классах введено углубленное изучение отдельных предметов, в 10-11 классах - профильное обучение по двум профилям: социально-экономический, информационно-технологический.

В 2022 году лицей успешно реализовал рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

### ***3.4.2. Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году***

<b>Параметры</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Старшая школа</b>	<b>Всего</b>
Обучающихся	499	516	76	1091
Из них успевают	499 (100%)	516 (100%)	76 (100%)	1091 (100%)
Окончили год на «5»	48 (10%)	43 (8,3%)	8 (10,5%)	99 (10,2%)
Окончили год на «4»и «5»	203 (42,4%)	167 (36,6%)	37 (48,6%)	407 (41,9%)



Не успевают	0	0	0	0
Из них н/а	0	0	0	0
Переведены условно	0	0	0	0

Если сравнивать результаты с 2021 годом, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших образовательные программы на «отлично», в начальной школе немного остался на прежнем уровне (2021 год – 9,8%), в основной школе – немного повысился (2021 год – 6,4%), в старшей школе – снизился (2021 год – 13,9%). Процент учащихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5», в начальной школе существенно снизился за счет прихода детей, направленных комитетом образования (неуспевающие, билингвы, иностранцы и т.п.) (2021 год – 58,1%), в основной школе – немного снизился (2021 год – 36,6%), в старшей школе – повысился (2020 год – 47,4%).

**Выводы:** с целью повышения качества обучения лицей организует целевое повышение квалификации педагогов по вопросам: работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий. В рамках внутришкольного контроля проанализирован отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

### 3.4.3. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавало уч-ся	Получили 100 баллов	Получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	39	1	2	73,1
Литература	6	0	2	68,3
Математика (базовая)	20	0	0	4,2
Математика (профильная)	19	1	1	66,1
История	10	0	0	59,5
Химия	1	0	0	86,0
Биология	3	0	1	69,0
Английский язык	7	0	1	78,3
Обществознание	18	0	0	61,7
Физика	7	0	1	66,1
География	1	0	0	55,0
Информатика	5	0	2	57,8

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по русскому языку, математике (профильной), биологии, английскому языку, а по физике, обществознанию, информатике – остались на прежнем высоком уровне.

В целом результаты ЕГЭ соответствуют итоговым оценкам выпускников, свидетельствуют о системной, качественной подготовке к ГИА.

#### **3.4.4. Результаты ГИА 9- классов в 2022 году**

Предмет	Всего уч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	ср.балл
Английский язык	107	13	56	38	3,8
Русский язык	107	39	56	12	4,3
История	107	22	51	34	3,9
Биология	107	36	46	25	3,9
Физика	107	7	51	49	3,6
Литература	107	37	60	10	4,3
Информатика	107	32	68	7	4,2
Математика	107	8	51	48	3,6
Обществознание	107	17	56	34	4,0
География	107	39	52	16	3,8
Химия	107	11	23	43	3,6

Результаты ГИА - 2022 показали, что велась целенаправленная, слаженная работа всего педагогического коллектива по ее подготовке. Контрольные работы проведены, коррекция знаний осуществлена, ОГЭ сдан.

#### **3.4.5. Востребованность выпускников**

Основная школа		2020	2021	2022
	всего	93	81	107
	приняты в 10 класс лица	43	45	44
	приняты в 10 класс др. ОО	5	4	8
	поступили в СПО	35	30	55
Средняя школа	всего	72	47	39
	поступили в вуз	61	40	32
	поступили в СПО	5	2	4
	работают	5	2	3
	в армии	1	0	0

Анализируя работу по профориентации, можно сделать вывод, что в лицее созданы все условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

**Выводы:** в 2022 году по отдельным учебным предметам наблюдается положительная динамика успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и

расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильно высокие результаты в 2023 году, будут проведены обучающие мероприятия и организована персональная работа с педагогами, запланирован систематический контроль образовательных достижений обучающихся, находящихся в «группе риска», разработаны система мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников лицея от требуемого для достижения заданного уровня. Лицей планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Функционирование ВСОКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ лицее № 17 г. Ставрополя».

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам государственной аккредитации;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования.

Результаты удовлетворенности родителей и учащихся качеством работы МАОУ лицея №17 города Ставрополя

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов	Затруднились ответить
Психологический климат	78%	12%	10%
Профессиональная подготовка педагогов	78%	15%	7%

Качество знаний учащихся	67%	17%	16%
Качество материально-технической и учебно-методической базы ОО	77%	10%	13%

Удовлетворенность учащихся качеством работы МАОУ лицея № 17 г. Ставрополя

От 59 % до 95 % учащиеся выразили доверие преподавательскому составу.

От 52 % до 85% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом.

От 61% до 88% могут свободно высказать свое мнение на уроке.

От 69 % до 78% испытывают уважительное отношение учителей.

От 58 % до 87% учащихся не имеют конфликтов с учителями.

К 72 % - 95% учащихся учителя обращаются по имени.

От 68 % до 90% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

Полученные результаты рассматриваются на заседаниях МО, педагогических совещаниях при директоре, педагогических советах, административных совещаниях, принимаются решения, необходимые для дальнейшей эффективной работы.

**Выводы:** в большинстве классов от 80 % до 91% в зависимости от возраста и класса, любят свой лицей и гордятся тем, что учатся в нем.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В лицее работает стабильный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Укомплектованность штатов 100%.

Образовательный уровень педагогических работников – 100% с высшим и средним профессиональным образованием.

Общее число педагогических работников – 49. Средний возраст педагогов – 45 лет. Профессионализм педагогического коллектива, его творческий потенциал - это результат многолетнего опыта, который передавался от одного поколения учителей к другому, это кропотливая работа по саморазвитию и самосовершенствованию.

Среди членов коллектива:

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Всего педагогов:	52		54		49	
В том числе:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Имеют высшее	51	98,5	53	98	46	94

образование						
Всего учителей, имеющих категорию						
Высшая квалификац. категория	28	54	26	48	26	51
I квалификац. категория	6	12	6	11	5	11
Бесквалификационная категория	7	13	1	2	2	4
Соответствие занимаемой должности	11	21	21	39	16	34
Имеют почётные звания						
Заслуженный учитель школы Российской Федерации	0	0	0	0	0	0
Отличник народного просвещения	2	4	2	4	— 2 —	4
Почётный работник общего образования Российской Федерации	5	10	4	8	4	8

По возрасту

До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
6 (12%)	11 (23%)	15(31%)	13 (26%)	4 (8%)

Повышению профессиональной подготовки помогает системная работа, которую ведёт методическая служба. Имеется план курсовой подготовки, который выполняется в полном объёме.

В результате кропотливой работы создана внутришкольная модель управления профессиональным ростом учителя. Система повышения профессиональной компетентности педагогов МАОУ лицея № 17 г. Ставрополя включает повышение квалификации (курсы в СКИРО ПК и ПРО, дистанционные курсы, вебинары, аттестация, профессиональная переподготовка), самообразование (самодиагностика, саморазвитие, посещение уроков, мастер-классы, конкурсы, освоение новых технологий), участие в методической работе (педсоветы, семинары, творческие отчеты, работа в МО, наставничество, творческие группы).

На базе лицея продолжает действовать стажерская площадка ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО для учителей края.

Учреждение тесно сотрудничает с ГБОУ ВО СГПИ, ГАОУ ВПО СКФУ, ГБОУ ВО МПГУ, предоставляет базу для прохождения практики студентам (начальные классы, информатики). МАОУ лицей № 17 – одна из 12 опорных школ края по математическому образованию. В целях улучшения результативности обучения, повышения профессионализма педагогами лицея проводятся консультации по ГИА для учащихся города, их родителей,

краевые курсы повышения квалификации.

**Выводы:** кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Отмечается положительная динамика по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход в подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение способствует росту качества образовательного процесса. В течение 2022 года условия реализации основных образовательных программ обсуждались на заседании методических объединений, перечень используемых УМК рассмотрен педагогическим советом лица и утвержден директором.

Комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Преподавание учебных и элективных курсов велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в учебной деятельности. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 13 экземпляров, в т.ч. – 10 учебников.

**Выводы:** качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

## **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов в 2022 году было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя. Развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В лицейской библиотеке насчитывается 11165 экземпляров учебной литературы, 3873 экземпляра художественной литературы; 289 экземпляра справочно-энциклопедической и научно-популярной литературы, 465 экземпляра методической литературы, что удовлетворяет требования учителей и обучающихся. Учебниками по всем основным предметам обеспечены 100% обучающихся. Кроме того, банк ЦОР составляет 547 единиц.

В лицее два компьютерных класса, в наличии современное мультимедийное оборудование, вебкамеры, подключение к сети Интернет. На 100 обучающихся приходится 10 компьютеров. Учитывая, что ППЭ на базе лица предполагал распечатывание и сканирование КИМов, была

проведена ежегодная ревизия и ремонт компьютерного оборудования. Создан радиоузел, телестудия. Вся информация о работе лицея освещается через сайт лицея, в соцсетях.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией.

Информационная система лицея позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Выводы:** оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### 8. Оценка материально-технической базы

МАОУ лицей № 17 представляет собой современный учебный комплекс, где создана современная материально-техническая база, комфортные условия для гармоничного развития личности учащихся и профессионального роста учителей.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов	9 кабинетов начальных классов 3 кабинета русского языка 4 кабинета математики 5 кабинетов иностранного языка 2 кабинета истории 2 кабинета информатики кабинет физики кабинет химии кабинет биологии кабинет ОБЖ кабинет ИЗО кабинет технологии
Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий	лаборатория в кабинете физики лаборатория в кабинете химии мастерские
Сведения о наличии библиотек	Библиотека хранилище читальный зал
Сведения о наличии объектов спорта	Большой спортивный зал Малый спортивный зал

	Стадион Волейбольная и баскетбольная площадка
Сведения о наличии средств обучения и воспитания	Актовый зал Конференц-зал Кабинет социальных педагогов Кабинет педагога-психолога Комната психологической разгрузки Кабинет логопеда Центр поддержки детских инициатив
Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся	Кабинет врача Процедурный кабинет Столовый зал на 180 посадочных мест
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	В лицее имеется 80 компьютеров, мобильный компьютерный класс, в 18 кабинетах установлены интерактивные доски, в 9 – проекторы с экранами. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям осуществляется для учащихся в кабинетах информатики и ИКТ (218, 219)

Кабинеты начальной школы, русского языка, математики, английского языка, истории и обществознания, географии, физики, химии и биологии оснащены учебным и лабораторным оборудованием в соответствии с Типовым перечнем, что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам в 100% объёме.

В лицее имеется достаточно технических средств для организации учебного процесса на должном уровне. Все учебные кабинеты оснащены современными автоматизированными рабочими места учителя. Спортивные залы оснащены спортивным инвентарём в достаточном количестве. Спортплощадки и стадион находятся в удовлетворительном состоянии на территории школьного двора.

Всеми сотрудниками выполняются требования техники безопасности в соответствии нормам Государственного пожарного надзора и Роспотребнадзора. Во всех кабинетах имеются инструкции ответственных за противопожарную безопасность.

**Выводы:** рациональное и эффективное использование денежных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях способствовало рациональному использованию материально-технической базы лицея.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения используются по назначению. В лицее созданы условия для качественного осуществления



воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие нормам СанПиН, а также соответствующим современным требованиям.

### **Анализ показателей деятельности лицея**

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МАОУ лицея № 17 г. Ставрополя, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития.

Самообследование результатов деятельности лицея позволило определить его основные конкурентные преимущества:

1. Деятельность лицея строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками министерства просвещения РФ, министерства образования Ставропольского края.
2. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. В лицее работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации, и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстроить перспективы развития.
4. Непрерывно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, участие в конкурсах педагогического мастерства.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных.
6. В лицее созданы все условия для самореализации учащегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать высшее и средне-специальное образование в образовательных организациях СПО и ВПО не только края, но и других регионов.
8. В управлении лицея соблюдаются принципы демократичности, развито школьное самоуправление, родители являются полноправными участниками образовательного процесса.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают в основном позитивное отношение к деятельности образовательной организации.
10. Повышается информационная открытость лицея посредством ежегодного размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования, ведение страничек в популярных соцсетях.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- качество знаний учащихся нестабильно;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссия, исследовательская работа);
- необходимо повышение уровня квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС СОО.

Поэтому определены следующие задачи лица:

- Активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.
- Обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры для сокращения прогулов.
- Продолжить работу по изучению изменений в вводимых стандартах образования.
- Продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
- Совершенствовать материально-техническую базу лица.
- Усилить профилактическую работу по внедрению здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Показатели деятельности МАОУ лица № 17, подлежащей самообследованию, по состоянию на 31.12.2022 г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1210 человек
1.2	Численность по образовательной программе начального общего образования	557 человек
1.3	Численность по образовательной программе основного общего образования	559 человек
1.4	Численность по образовательной программе среднего общего образования	94 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	573 человек 47,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	488 человек 40,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	65 человек 5,4 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек 0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека 0,3 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек 0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	201 человек 16,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94 человек 7,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек
1.23	Численность/удельный вес численности в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек 94 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек 63,3 %
1.29.1	Высшая	26 человек
1.29.2	Первая	5 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек 12,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек 34,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 8,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 34,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 67,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 9,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	1210 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 м <sup>2</sup>